**AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOS DISCENTES APÓS A IMP­­­LANTAÇÃO DA MONITORIA NA DISCIPLINA DE BIOQUÍMICA DOS ALIMENTOS NOS PERÍODOS DE 2010.2 A 2013.1 DO CURSO DE NUTRIÇÃO - UFPB**

SOUZA, Neyrijane Targino de[[1]](#footnote-1);

VENTURA, Ana Paula Moraes[[2]](#footnote-2);

GONÇALVES, Mª da Conceição Rodrigues[[3]](#footnote-3);

**RESUMO**

A monitoria trata-se de um instrumento utilizado para auxiliar no ensino de graduação, através do estabelecimento de novas práticas e experiências pedagógicas, que tem por finalidade promover a cooperação mútua entre discente e docente e a vivência com o professor e com as suas atividades técnico-didáticas. O presente estudo objetivou avaliar o desempenho dos discentes após a implantação da monitoria na disciplina de Bioquímica de Alimentos, oferecida no curso de Nutrição nos períodos de 2010.2 a 2013.1, do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal da Paraíba - UFPB. Através de diários de classe foram obtidos dados sobre a quantidade de discentes matriculados, média geral de aprovações e de evasão dos mesmos durante o período acadêmico, os resultados encontrados foram positivos como, maiores médias de aprovações e redução da evasão. O programa de monitoria mostrou-se importante no processo de aprendizagem, pois a mesmo influencia no processo de desenvolvimento cognitivo dos discentes aumentando assim o seu desempenho.

**Palavras-chave:** monitoria, bioquímica dos alimentos, iniciação a docência.

**INTRODUÇÃO**

A Bioquímica dos Alimentos é uma ciência que tem como objetivo promover o conhecimento sobre a composição e as propriedades dos alimentos, bem como das transformações químicas que estes sofrem durante a manipulação, processamento e armazenamento [1].

O programa de monitoria para os cursos de graduação da UFPB está prevista na Resolução n° 02/1996 do CONSEPE, tendo por objetivos: despertar no aluno o interesse pela carreira docente; promover a cooperação acadêmica entre discentes e docentes; diminuir problemas crônicos de repetência, evasão e falta de motivação dos discentes comuns em muitas disciplinas; e contribuir para a melhoria da qualidade do ensino [2].

Ainda, Segundo Assis (2006), a monitoria é um instrumento de iniciativa relevante no seio do ensino universitário que através do estabelecimento de experiências contribui para a formação dos estudantes e para o desenvolvimento da docência, por apresentar possibilidades e atividades a serem desenvolvidas cotidianamente em diversos departamentos e disciplinas [3].

No curso de Nutrição do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal da Paraíba – UFPB, a monitoria trata-se de um serviço de apoio pedagógico oferecido aos discentes interessados em aprofundar conteúdos, bem como solucionar dificuldades em relação à matéria trabalhada em aula, esta por sua vez, está vinculada à disciplina de Bioquímica dos Alimentos que é considerada uma ciência complexa, oferecida no 2º período da grade curricular. A prática da monitoria no curso existe desde 2010.

Portanto, a prática da monitoria acadêmica é de grande importância, pois se trata de uma ação extraclasse que busca resgatar as dificuldades ocorridas em sala de aula e propor medidas capazes de amenizá-las, contribuindo assim, para melhorar a aprendizagem na disciplina Bioquímica dos Alimentos, e para que os alunos atinjam melhores resultados.

O presente estudo tem como objetivo avaliar o desempenho dos discentes nos períodos de 2010.2 a 2013.1 após a implantação da monitoria, para a disciplina de Bioquímica de Alimentos, oferecida no curso de Nutrição do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal da Paraíba - UFPB.

**DESENVOLVIMENTO**

A disciplina de Bioquímica dos Alimentos, ministrada para os discentes da graduação do curso de Nutrição, Campus I da Universidade Federal da Paraíba - UFPB realizou-se através do conteúdo teórico. As aulas foram efetivadas semanalmente onde após o término de cada aula aplicou-se listas de exercícios referentes ao conteúdo dado para serem resolvidos pelos discentes. Por parte do monitor realizou-se atividades como, correções dos exercícios no qual o mesmo dispunha de prazo de uma semana para a entrega dos mesmos ao docente, antecedendo as avaliações realizou-se aulas de revisão com abordagem direta dos conteúdos anteriormente ministrados e atendimento aos discentes na referida instituição em horários pré-estabelecido com objetivo de esclarecer as dúvidas relacionadas aos conteúdos vistos em sala de aula. O monitor acompanhou o desenvolvimento dos discentes em relação ao entendimento do conteúdo da disciplina, visando auxiliá-los no processo de aprendizagem.

Para a análise de verificação do desempenho dos alunos após a implantação da monitoria nos períodos de 2010.2 a 2013.1, foram catalogados os dados das cadernetas disponíveis no Departamento de Nutrição, dados sobre os valores da quantidade de alunos matriculados, de evasão e da média geral de aprovações das turmas, e plotados em gráficos do Microsoft Excel 2010.

A disciplina de Bioquímica dos Alimentos é ministrada no segundo período do curso de Nutrição. De acordo com o Gráfico 1, pode-se observar os números de alunos matriculados entre os períodos de 2010.2 e 2013.1 que apresentou-se com uma média de 48 alunos por período, isso deve-se a grande procura da mesma, já que trata-se de uma disciplina da grade curricular do curso.

**Gráfico 1:** Números de alunos matriculados na disciplina de Bioquímica dos Alimentos entre os períodos de 2010.2 à 2013.1.

Em relação à média de aprovação dos alunos na disciplina de Bioquímica dos Alimentos após a implantação da monitoria, ilustrada pelo Gráfico 2, pode-se observar que as mesmas apresentam-se com uma média geral de 6,99, valor este positivo, devido a disciplina ser considerada de alto grau de dificuldade. Pode-se observar ainda que a partir do período 2012.1 houve um aumento significativo nas médias de aprovação dos alunos devido a crescente procura da monitoria, fato este atrelado ao reconhecimento da sua importância para o aprendizado na disciplina.

**Gráfico 2:** Média geral dos alunos aprovados na disciplina de Bioquímica dos Alimentos entre os períodos de 2010.2 à 2013.1.

Por fim, com base no Gráfico 3, que analisa a percentagem de evasão dos alunos verificamos que após a implantação da monitoria a média de desistentes entre os períodos de 2010.2 e 2013.1 foi de 2,76%. Pode-se observar ainda, que no período de 2012.1 ocorreu um aumento no número de evasão fato este que deve-se ao grande número de alunos (66) matriculados na disciplina de Bioquímica dos Alimentos, dificultando o processo de aprendizagem dos conteúdos referentes a mesma. Nos períodos seguintes ocorreu redução no quadro, chegando a apresentar em 2013.1 um valor de 0,3% de alunos desistentes, demostrando assim, o efeito positivo da monitoria no desenvolvimento cognitivo dos discentes.

**Gráfico 3:** Porcentagem de evasão na disciplina de Bioquímica dos Alimentos entre os períodos de 2010.2 à 2013.

**CONSIDERAÇÕES FINAIS**

As maiorias dos alunos da disciplina de Bioquímica dos Alimentos apresentam pouca idade e não estão acostumados com uma grade curricular intensa, os mesmos por falta de conhecimento acabam em sua maioria não procurando a monitoria, porém através do trabalho constante e informativos sobre a importância da monitoria pode-se observar que o aumento da procura deste programa atuou de maneira positiva, apresentando um aumento na média geral de aprovados e uma diminuição o índice de evasão.

A prática deste programa na disciplina de Bioquímica dos Alimentos mostrou-se importante para aumentar o desempenho dos alunos, pois auxiliou no desenvolvimento cognitivo dos discentes demonstrando muitos aspectos positivos, entre eles, a maior habilidade e o esclarecimento de dúvidas, que favoreceu consideravelmente no desempenho dos mesmos, resultando no aumento do índice de aprovações e redução da evasão durante o período acadêmico após a sua implantação no curso de Nutrição-UFPB.

O programa de monitoria é importante no processo de ensino-aprendizagem tantos dos monitores como para os discentes, uma vez que contribui efetivamente para a formação do monitor e possibilita sua iniciação a docência através de atividades como correções de exercícios, plantões de dúvidas e aulas de revisão, promovendo a agregação de conhecimentos.

**REFERÊNCIAS**

[1] FENNEMA, O. R.; PARKIN, K. L.; DAMODARAN, S. Química de Alimentos de Fennema. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

[2] SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO. Resolução Nº 02/1996. Disponível em: <http://www.ufpb.br/sods/consepe/resolu/1996/RSEP9602.html>. Acessado em: 10 de setembro de 2013.

[3] ASSIS, F.; BORSATTO, A. Z.; SILVA, P. D. D.; ROCHA, P. R.; LOPES, G. T.; PERES, PATRÍCIA DE LIMA. Programa de Monitoria Acadêmica: Percepções de Monitores e Orientadores. Revista Enfermagem (UERJ), v. 14, p. 391- 397, 2006.

1. Monitor Bolsista da disciplina Bioquímica dos Alimentos CCS/DN/UFPB; [↑](#footnote-ref-1)
2. Professora Doutora da disciplina Bioquímica dos Alimentos CCS/DN/UFPB; [↑](#footnote-ref-2)
3. Coordenadora do Programa de Monitoria do CCS/DN/UFPB [↑](#footnote-ref-3)